

Curriculum Vitae

Naam E.A.J. Noorbergen
Roepnaam Eline
Adres privé Meerzicht 5
 9475 TA Midlaren
Adres zaak ENconsult
 Raadhuisstraat 7A
 3299 AP Maasdam

Tel. nummer M: 0651 99 55 96
 T: 078 645 18 32

Burgerlijke staat ongehuwd
Geslacht vrouw
Geboortedatum 5 januari 1959 in Rotterdam

Opleidingen 1986 tot 1991: Toegepaste Onderwijskunde aan de Universiteit Twente
 Afgestudeerd bij de vakgroep Instrumentatie Technologie (met alle vakken van Instructietechnologie)

1981 tot 1983: CIOS middelbare beroepsopleiding voor sportleiders

1971 tot 1978: VWO op de Rijksscholen gemeenschap Oud Beijerland

Werkervaring 2008 tot heden: ENconsult, zelfstandig onderwijskundig adviseur en projectmanager.

2005 tot 2008: Universiteit Groningen, UOCC (Universitair OnderwijsCentrum Groningen)

2005 tot 2008: Onderwijskundig adviseur en projectmanager op diverse projecten binnen de Universiteit Groningen, met betrekking tot innovaties en implementaties op het gebied van ICT en onderwijs, kwaliteitszorg en accreditatie, curriculuminnovatie en -ontwikkeling.

2003 tot 2005: Universiteit Leiden, ICLON (Interfacultair Centrum voor Leraren Opleiding en Nascholing)

2003 tot 2005: Onderwijskundig adviseur en projectmanager op diverse projecten binnen de Universiteit Leiden en HBO instellingen in de regio, met betrekking tot innovaties op het gebied van ICT en onderwijs, kwaliteitszorg en accreditatie, curriculuminnovatie en -ontwikkeling.

2001 tot 2003: KPMG Consulting (Atos KPMG Consulting)
 2001 tot 2003: Senior Consultant en projectmanager op diverse e-learning projecten.

Kantoor adres

ENconsult
 E.A.J. Noorbergen
 Raadhuisstraat 7A
 3299 AP Maasdam

Contact

0651 99 55 96

Email

eline@ENconsult.nl

Website

www.enconsult.nl
 (in ontwikkeling)

Banknummer

46.98.29.729
 ABN-AMRO

KvK handelsregister

24432982

BTW nummer

NL089642399B01

1998 tot 2001: KPN Opleidingen
1998 tot 2001: Projectmanager Leernet (e-learning omgeving KPN)

1991 tot 2000: KPN Research, Instituut voor Toegepast Bedrijfsonderzoek
1997 tot 2000: Senior Advisor
1995 tot 2000: werkveld coördinator van het werkveld Opleidingstechnologie; projectleider
1991 tot 1995: Opleidingstechnoloog; onderzoeker; projectleider

Nevenactiviteiten vanaf 2005: wedstrijdsecretariaat voor de Splash klasse organisatie
1993 tot 1998: Bestuurslid Zeilvereniging Zuidlaardermeer
1992 tot 2004: Jeugd zeiltrainer bij de Zeilvereniging Zuidlaardermeer
1995 tot 2001: Docent Klein Vaarbewijs
1982 tot 1992: Coördinator zeilvakantie weken voor scholen op het Watersportcentrum Lauwersoog en Zeilschool Allemansend in Elahuizen
1985 tot 1992: Opleider en begeleider van zeilinstructeurs

Functionele gebieden ervaring

Innovatie, implementatie, research & development	Ontwikkelen van onderwijs visie en beleid (ook ICTO) en het uitzetten van strategieën om deze te implementeren. Projectmanager implementatieprojecten van e-learning toepassingen zoals Elektronische Leeromgevingen, repositories / LCMS in het onderwijs, elektronische portfolio's, ontwikkeling en hergebruik van leerobjecten bijvoorbeeld in het medisch onderwijs. Ontwikkelen, uittesten en toepassen van nieuwe modellen, concepten en producten op het gebied van e-learning en ICT in het onderwijs, interactieve media en nieuwe leervormen/onderwijsvormen.
Onderwijs	Adviseren over onderwijsverbeteringen en onderwijsvernieuwingen naar aanleiding van problemen en vragen bij onderwijsorganisaties (zoals faculteiten van Universiteiten, HBO instellingen, commerciële bedrijven). Projectleiding en inhoudelijke begeleiding van veranderingstrajecten in het onderwijs, bijvoorbeeld op het gebied van kwaliteitszorg en rond de accreditatie van opleidingen in het hoger onderwijs, curriculumvernieuwing en gebruik van ICT in het onderwijs. Ontwikkelen en begeleiden van leertrajecten in allerlei vormen, zoals introductiecursussen, trainingen, workshops, e-learning, blended learning.
Projectmanagement	Projectmanagement onder andere bij <ul style="list-style-type: none">• Implementatie van e-learning in grote organisaties. Van bepalen van de strategie tot selectie van e-learning solution, tot ontwikkeling, test en implementatie van de e-learning solution en de evaluatie daarvan.• Ontwikkelen en implementeren van kwaliteitszorg systemen.• Trajecten van curriculumvernieuwing en verbetering, vaak in gang gezet vanwege visitatie en accreditatie.

Human resource management	<p>Diverse ervaringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aansturen, coachen en motiveren van projectmedewerkers (onderzoekers, docenten, ondersteunend personeel, opdrachtgevers). • Ontwikkelen van een competentie bouwwerk, met competentieset, beschrijvingen van competenties op diverse niveaus; bepalen van kerncompetenties voor verschillende functies; ontwikkelen van simulaties voor assessment centers en development centers; begeleiding van development centers; optreden als assessor bij development centers.
(Internationale) samenwerking	<p>Ervaring in diverse (internationale) samenwerkingsprojecten, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectleider van een project dat tot doel heeft een infrastructuur te ontwikkelen ten behoeve van data uitwisseling (leerobjecten) tussen verschillende instellingen voor hoger onderwijs. • Projectmedewerker in Europese samenwerkingsverbanden waarin het de bedoeling is om leermateriaal uit te wisselen en kennis te verspreiden. • Geven van adviezen en workshops over e-learning aan internationale groepen uit Indonesië en Afrika.
Kwaliteitszorg en accreditatie	<p>Beleidsadvisering met betrekking tot kwaliteitszorgprocessen en kwaliteitszorg systemen. Begeleiding van visitatie en accreditatietrajecten, onder andere: bewaken voortgang en deadlines, mede auteur van zelfstudies, opzetten format voor zelfstudie, etc.</p>

Lid van een aantal netwerken / communities:

<i>Naam:</i>	eLN (e-learning netwerk)
<i>Beschrijving:</i>	<p>Groep vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven (ca. 30 deelnemers). Bedrijven die deelnemen zijn bijvoorbeeld ABN AMRO, KPN, Corus, Heineken, ING, RABO, KLM, Océ, Stoas, Informaat, Teelen kennismanagement</p> <p>Ieder kwartaal wordt een “benchmark” bijeenkomst georganiseerd waarin één van de leden een bedrijfspresentatie geeft. Verder wordt gediscussieerd over onderwerpen die de groep relevant vindt en is er ruimte om de “netwerken”.</p>
<i>Naam:</i>	Kwaacc community
<i>Beschrijving:</i>	<p>Kwaacc staat voor <u>K</u>waliteitszorg en <u>a</u>ccreditatie. Deze community heb ik samen met twee conculega's opgericht rond het thema kwaliteitszorg en accreditatie. Daarin participeren ongeveer 15 tot 20 adviseurs uit vrijwel alle universiteiten in Nederland. Vier keer per jaar is er een fysieke bijeenkomst rond een actueel thema en tussendoor wordt kennis gedeeld via een digitale community.</p>
<i>Naam:</i>	NetOO
<i>Beschrijving:</i>	<p>Sinds 1 januari 2009 lid van Netwerk voor Ondernemende Onderwijskundigen.</p>

Bijdragen / presentaties tijdens conferenties & congressen

Tussen 2002 en 2008 vele bijdragen en presentaties gegeven tijdens conferenties en congressen, vooral op het gebied van e-learning innovaties en implementaties.

Publicaties

Vergelijking van het Blackboard Content System en Harvest Road Hive / Jos Hamers, Willem van Valkenburg, Roderik van der Wilk & Eline Noorbergen. – E-merge publicatie (maart 2005). Zie <http://www.e-mergeconsortium.nl>

Aan de hand van een aantal gebruikscases en een lijst met criteria worden twee LCMS-en met elkaar vergeleken.

Learning Content Management en de kunst van de ordening / Willem van Valkenburg, Jos Hamers & Eline Noorbergen. E-merge publicatie (april 2004). Zie <http://www.e-mergeconsortium.nl>

In dit rapport wordt een geordend overzicht gegeven van de verschillende types content management systemen en leercontent management systemen en worden hun voor- en nadelen aangegeven in relatie tot de doelstellingen van het E-merge consortium.

Leiden in Legoland: over leerobjecten en opslag van digitaal leermateriaal., Marja Verstelle, Henk Frencken & Eline Noorbergen. ICLON trendrapport nr. 130 (september 2003).

Doel van het rapport is om inzicht te bieden in de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van leerobjecten en LCMS-en, en aan te geven welk beleid naar de mening van de auteurs voor de Universiteit Leiden in dit stadium effectief zou zijn.

Succesvol e-learning implementeren: visie en concrete stappen / Eline Noorbergen & Harm Weistra - In: Opleiding & Ontwikkeling (2002) 15e jaargang: april 2002 p. 26-27

Het invoeren van e-learning vraagt om een op de toekomst gerichte, gestructureerde en gefaseerde aanpak. Projectmatig werken is daarbij het sleutelwoord en de aanpak dient in lijn te zijn met de organisatiedoelen en gebaseerd op een heldere visie op de toekomst.

Vijf invalshoeken bij het invoeren van e-learning / Harm Weistra & Eline Noorbergen - In: Opleiding & Ontwikkeling (2002) 15e jaargang: maart 2002 p. 37-38

Redenen voor organisaties om met e-learning bezig te gaan zijn te vatten in vijf invalshoeken: human resource management, trainingsmanagement, leermanagement, contentmanagement, kennismanagement.